

Andragogische Leitsätze des Prophylaxe Zentrum Zürich (PZZ)

Diese andragogischen Leitsätze dienen als verbindliche Grundlage für alle an der Bildung beteiligten Personen am Prophylaxe Zentrum Zürich. Sie beschreiben nicht den IST-Zustand, sondern formulieren die pädagogische Zielrichtung, an der sich unser gemeinsames Handeln orientiert. Die Leitsätze unterstützen die Weiterentwicklung der Bildungsqualität und fördern ein gemeinsames Verständnis professioneller Erwachsenenbildung.

Lernen auf Augenhöhe

Erwachsene bringen vielfältige Erfahrungen mit. Wir respektieren diese als Ressource, begegnen unseren Studierenden partnerschaftlich und gestalten Bildungsprozesse kooperativ.

Selbstverantwortung stärken

Wir gehen von eigenmotivierten Erwachsenen aus und respektieren unterschiedliche Lernstile. Unsere Studierenden übernehmen Eigenverantwortung für ihren Lernprozess. Wir fördern Selbststeuerung und Mitgestaltung als Grundlage für professionelles und lebenslanges Lernen.

Relevanz und Anwendbarkeit sichern

Lernen ist dann wirksam, wenn es an die Lebensrealität und Berufspraxis der Lernenden anknüpft. Die Inhalte unserer Weiterbildung sind praxisnah, adressatengerecht und im beruflichen Alltag direkt umsetzbar.

Persönliche Entwicklung ermöglichen

Bildung ist Persönlichkeitsbildung. Wir unterstützen die Entwicklung eines beruflichen Selbstverständnisses, fördern Selbstreflexion und stärken das Vertrauen in die eigene Wirksamkeit.

Lernumgebung als Resonanzraum

Erwachsene lernen besonders gut in einem Klima der Wertschätzung, Offenheit und Sinnorientierung. Wir schaffen eine lernförderliche Atmosphäre und bieten eine Infrastruktur, die praxisnahes und erfahrungsorientiertes Lernen ermöglicht.

Wissen als Prozess, nicht als Besitz

Wir verstehen Bildung als gemeinsamen Erkenntnisweg. Lehren bedeutet für uns auch, selbst Lernende zu bleiben und Wissen gemeinsam zu entwickeln.

Fehlerkultur statt Fehlervermeidung

Lernprozesse beinhalten Irritation, Scheitern und Neuorientierung. Wir fördern eine Kultur, in der Fehler als Lernchancen begriffen und produktiv genutzt werden.

Gesellschaftliche Verantwortung fördern

Unsere Weiterbildung befähigt zu reflektiertem und verantwortungsbewusstem Handeln im beruflichen und gesellschaftlichen Kontext. Wir orientieren uns an einem emanzipatorischen Menschenbild und stärken die Gesundheitskompetenz der Bevölkerung.

Studierende

Unsere Studierenden werden gezielt auf ihre berufliche Tätigkeit vorbereitet – fachlich, methodisch, sozial und persönlich. Sie übernehmen Verantwortung für das Erreichen ihrer individuellen Lernziele sowie für den Wissenserhalt und -transfer in die Praxis.

Dozierende

Unsere Dozierenden verfügen über fundierte Fach- und Praxiskompetenz. Sie arbeiten zielorientiert, fördern selbstgesteuertes Lernen und setzen vielfältige, praxisorientierte Methoden ein. Dabei berücksichtigen sie die Bedürfnisse und Ressourcen der Studierenden.

Diese Leitsätze sind Wegweiser für eine qualitätsvolle, andragogisch fundierte Weiterbildung am PZZ. Sie fördern ein gemeinsames Bildungsverständnis, dass Entwicklung, Verantwortung und Sinnorientierung vereint.